

3. העלמה לוסי ר', בת 30 (פרויד)

בסוף שנת 1892 הפנה אליו עמית¹ צעירה שהיתה בטיפולו בגלן נזלה כרונית מוגלאת חוזרת. כפי שהתרבר לאחר מכן, הסיבה להתמדה העיקשת של מחלתה הייתה ריקבון של עצם הגולגולת. לבסוף פנתה אליו אליו בגלן סימפטומים חדשים, שהרופא הבקי במקצתו כבר לא יכול היה לייחסם לבועה מקומית. היא איבדה כליל את חוש הריח, והיתה רדופה כמעט ללא הפסק על-ידי ריח סובייקטיבי אחד או שניים. הדבר הסב לה סבל רב. בנוסף לכך הייתה שרויה בדכדוך, סבלה מעיפות והתלוננה על תחושה של כאדות בראש וירידה בתיאzon וביכולת התפקוד.

הגברת הצעירה, שהתגוררה בביתו של מנהל בית-חירות בפרטור של וינה ושםה כמחנכת לילדיו, ביקרה אצלmdi פעמי בשעת הקבלה שלי. היא הייתה אנגליה, בעלת מבנה גוף עדין ופיגמנטים חיוריים, ובריאותה הייתה תקינה פרט לבועה באך. הדיווחים הראשונים שלה אישרו את האבחנה של הרופא. היא סבלה מדכדוך ומעיפות, והתענתה כתוצאה מתחושים ריח סובייקטיביות. היו לה סימפטומים היסטריים של חוסר-תחושה כללי בולט, אבל חוש המשוש לא נפגע. שدة הראה שלא לא הראה, בבדיקה גסה (ביד), ה证实 מצמות כלשהי. החלק הפנימי של האף היה שרווי בחוסר-תחושה וחסר רפלקסים. היא אמנם חשנה בנגיעות, אך האיבר החושי הזה לא הגיב לגירויים ספציפיים וגם לא לגירויים אחרים (אמוניאק, חומצת חמוץ). בדלקת המוגלאת של האף חלה באותה תקופה הטבה.

¹ נראה שמדובר בפליס, ידידו של פרויד.

המסקנה מן הממצאים הראשונים להבהיר את מקרה המחללה זהה היתה, שהפירוש המתאים לתחששות הריח הסובייקטיביות כהזיות החזרות הוא, שמדובר בסימפטומים מתמשכים של היסטריה. הדבדוק היה, אולי, הקשור לטראומה, ומן הרואוי היה שתתגללה חוויה שבה אותם הריחות הסובייקטיביים היו אובייקטיביים. החוויה הזאת היא, כאמור, הטראומה שתחששות הריח החזרות מסמלות את הזיכרון שלה. אולי היה נכון יותר לראות את הזיות הריח החזרות ואת הדבדוק המתלווה אליהם כשוועירך להתקף היסטרי, שהרי הזיות החזרות ונשנות מطبعן איןן מתאימות לתפקיד של סימפטומים קרוניים. בכך באמת אין כל חשיבות כshedobar ב מקרה הזה, שלא התפתח מעבר לשלבים הראשוניים. לעומת זאת הייתה סבירות גבוהה בכך, שתחששות הריח שהראו ספציפיות מובהקת כזאת, באמת מעידות על כך שמדובר באובייקט מציאותי בלבדו.

וכן הציפה הזאת התגשמה עד מהרה. לשאלתי איזה ריח רודף אחריה בתדריות הכיל גבואה קיבلت תשובה: ריח של מאפה שרוף. אם כן, נותר לי רק להניח שהיא זה באמת ריח של מאפה שנשרף, אשר הופיע בחוויה הטרואומטית. אמנם בחירה של תחששות ריח כסמלי זיכרון של טראומות אינה שכיחה, אך לא היה קשה לגלוות את הסיבה לבחירה הזאת. החולה סבלה מנזלת מוגלתית, ועל כן תפסו האף והתחששות הכרוכות בו מקום מרכזי בתשומת הלב שלה. אשר לתנאי החיים של החולה, כל מה שידעתי הוא שבמשפחה שבה שימשה כמחנה לשני הילדים לא הייתה אם, שכן זו מטה ממחלה קשה שניים אחדות קודם לכך.

החליטתי אפוא להפוך את ריח 'המאפה שרוף' לנקודת המוצא של האנליזה. אספר את סיפור האנליזה הזאת כפי שהיא התפתחה בנסיבות מתאימות. למעשה נגרר התוכן, שניתן היה למצותו במפגש אחד, על פני כמה מפגשים, משומם שהחולה הייתה יכולה להיפגש אליו וرك בשעות הקבלה שלי, שבו יכולתי להקדיש לה זמן מוגבל בלבד. כך נגררה שיחה אחת על פני שבוע שלם, גם משומם שהובותיה לא אפשרו לה לעשות את הדרך מבית-החרושת אליו לעתים קרובות

mdi. לכן נאלצנו לקטוע את השיחה שלנו באמצע, ולשזר שוב את החוט במקום שבו נקטע, בפגישה הבאה.

כשניסיתי להכניס את העלמה לוסי לתרדמת היפנוטית לא עלה הדבר בידי. ויתרתי אפוא על ההיפנוזה וערכתי את כל האנליזה אתה במצב שאولي לא היה שונה כלל מן המצב הנורמלי.

בנקודה זו ברצוני להרחיב מעט את הדיבור על טכניקת הטיפול שלי. כאשר ביקרתי בשנת 1889 בклиיניקה של ננסי שמעתי מפי זkan המומחים להיפנוזה, ד"ר ליאבו,² את המשפט הבא: "אכן, אילו היו בידינו האמצעים להכניס כל אדם לתרדמת היפנוטית, היה שיטת הריפוי היפנוטית נהפכת לשיטה בעלת העוצמה הגדולה מכלן". בклиיניקה של ברנהיים כמעט נראה היה שבאמת קיימת אמונה כזו, ושניתן ללמידה אותה אצל ברנהיים. אבל כנסיתי לישם אותה על החוליםים שלי נוכחתי לדעת שהכוחות שלי לפחות היו דלים למדי מבחינה זאת, ואם חולה לא נכנסה לתרדמת היפנוטית בתוקן שלושה ניסיונות הרי שאין ברשותי אמצעים כלשהם לאלה לה. מניסיוני אוכל לומר, שאחוז החולות (מתוך החולות שלי) שנכנסו לתרדמת היפנוטית נפל בהרבה מהאחוז שברנהיים דיווח עליון.

עמדתי אפוא לפני הברירה לזנוח את השיטה הקתרטית במרבית המקרים, שהتاימו לכארה לטיפול זהה, או להעז ולנסות להשפיע עליהם מחוץ לתרדמת היפנוטית באמצעות היפנוזה קלה או אפילו היפנוזה מפוקפקת. השאלה איזו דרגה של היפנוזה - על פי אחד הסולמות שעוצבו למטרה זו - תامة את המצב של היעדר תרדמת היפנוטית לא נראית חשובה בעיני. זאת מושם שככל כיון של יכולת הסוגסטיה לגבי החולים אין תלוי בכיוונים אחרים, ומשום שהיכולה לעורר שיתוק,³ תנועות אוטומטיות וכיוצא באלה, האמורה להקל על העלה של זיכרונות שנשכחו, כאשר שהיו דרושים לי, אינה ניתנת להערכתה מראש. כמו כן התרגלתי לוותר על הניסיונות הללו, שנועד

. [Liébeault]²

. [Katalepsie]³

לקבוע את דרגת ההיפנוזה, משום שאלה עוררו, במקרים רבים, התנגדות מצד החולות ופגעו באמון שנזקתי לו לעובדה הנפשית החשובה יותר. יתרה מזאת, עד מהרה התיעיפתי מכך שיותר ויותר פעמים, בדרגות הקלות של ההיפנוזה, בתשובה להבטחה ולפקודה שלי: "את עומדת להירדם, הירדתי!" קיבלתי את התגובה: "אבל, אדוני הרופא, אני hari לא ישנה", דבר שאילץ אותי להעלות את האבחנה הדקה: "אני hari לא מתכוון לשינה רגילה, אני מתכוון להיפנוזה. את רואה, את שרויה בהיפנוזה, אין יכולת לפתח את העיניים", וכו'. "חוץ מזה אני בכלל לא צריך את השינה", וcdcמה. אני בטוח שרבים מעמיטי בפסיכותרפיה מצליחים לצאת מן התסבוכת הזאת בצורה יותר טובה ממני, ואלה, אולי, גם ינהגו אחרת. אבל אני סבור, שגם אדם נקלע למצבים מביצים לעיתים קרובות כל-כך בעקבות השימוש במלה, טוב יעשה אם יתחמק מן המלה ומן המבוכה כאחת. לפיכך, אם הניסיון הראשון לא הניב תרדמה היפנוטית או דרגה של היפנוזה המלאה בשינויים גופניים ניכרים, זנחה את ההיפנוזה ודרשתי מהחולה רק 'להתרכז', לשכב על גבה ולעצום את עיניה באמצעות הגיע אל אותה 'התרכזות'. נראה לי, שבמאיץ קטן כזו הגעתה לדרגה עמוקה של היפנוזה, ככל שנית הגיע אליה בכלל.

אבל כתוצאה מן הוויתור שלי על התרדמה היפנוטית יתכן ששלהתי עצמי תנאי מוקדם, שבלעדיו לא ניתן לעשות שימוש בשיטת הטיפול הקתרטית. תנאי זה מבוסס על כך שלרשوت החולים, הנתונים במצב תודעה אחר, עומדים זיכרונות והקשרים שכנראה אינם עומדים לרשותם במצב התודעה הנורמלי שלהם. כאשר הרחבת הזיכרון בתרדמה היפנוטית אינה מתרחשת, אין גם אפשרות לכונן קשר סיבתי שהחולה מציג בפני הרופא כמו שהוא המוכר לו, והרי דווקא הזיכרונות הפתוגניים הם אלה ה"נעדרים לחלוthin או מצויים בצורה תמציתית ביותר בזיכרון

של החולים כאשר הם נتوנים במצב נפשי רגיל". (דיווח ראשוני)

נחלצתי מן המבוכה שלי בזכות העובדה, שזרמתי שברנהיים עצמו העיד על כך שהזיכרון מן התרדמה נשכחים רק לכואורה במצב הערות, ונitin לעורר אותם מחדש עליידי תזכורות קלה בלויוי לחיצה של

היד, האמורה לצין מצב תודעה אחר. כדוגמה לכך הוא סיפר שהעביר לאשה השרויה בתרדמה הזיה שלילית לפיה הוא כבר לא נוכח בחדר, ואחריכך ניסה בדרכים שונות וגם בהתקפות חסרות התחשבות בה לגרום לכך שתבחין בנוכחותו, אך הדבר לא הצליח. לאחר שהחולת התעוררה הוא דרש לדעת מה עשה אליה כשחשבה שאיננו נוכח. היא השיבה לו, מופתעת, שהיא יודעת כלום. אבל הוא לא יותר, ו אמר לה שהיא תיזכר בכלל. הוא הניח את ידו על מצחה כדי שתיזכר, והנה לבסוף סיפרה לו כל מה שכביבול לא קלטה בהיותה שרויה בתרדמה, ועליו לא ידעה דבר במצב העורות.

הניסוי המפתח והמאלוּף הזה שימש לי דוגמה ומופת. החלטתי לצאת מן ההנחה, שהחולות שלי ידעו כל דבר בעל משמעות פתוגנית, ושהבעיה היא כיצד להסביר לפחות על כך. לפיכך, אם כאשר שאלתי: "מתי מופיע אצלם הסימפטום הזה?" או "מנין הוא צץ?", הגעתי למקום שבו ניתנה לי התשובה: "אני באמת לא יודעת", נהגתי כך: הנחתית את ידי על מצחה של החולת או נטלתי את ראהה בין שתי ידי ואני: "זה עולה במוחך עכשו תחת לחץ היד שלי. ברגע שאפסיק ללחוץ תראי משהו לפניך, או שאיזה רעיון עולה בדעתך, ועליך ללחוץ אותו. זהו הדבר שהוא ממחפשים. — ובכן, מה רأית או מה עלה בדעתך?" כאשר יישמתי לראשונה את האמצעי הזה (זה לא הייתה המקרה של העלמה לוסי ר⁴) הופתעת בעצמי בגלות, שהוא הניב לי בדיקות מה שהייתי זקוק לו. ועלי לומר שמאז כמעט כמעט ולא נטש אותי, תמיד הראה לי את הדרך שעלי ללקת בה בבדיקה שלי, ואפשר לי להשלים את כל האנליזות מן הסוג הזה גם ללא התרדמה ההיפנווטית. במשך הזמן

⁴ פרויד השתמש לראשונה ב'טכניקת הלחץ' במקורה של אליזבת פון ר/ (ר' עמ' 181 XXX) למטרות שההתבטאות שלו שם איננה חדים מועית לחלווטין. דיווח נוסף על טכניקה זו ניתן למצוא בעמ' 189 ו גם 306. יש איזה חוסר עקביות בדיווחים אלו. במקרה הנוכחי נאמר למטופלת שהיא תראה משהו או שיעלתה בדעתה רעיון "ברגע שאפסיק לחוץ". בעמ' 181 נאמר לה שזה יופיע "ברגע שאלחוץ על ראשה". ובעמ' 301 שהוא יופיע "במהלך הלחיצה". לא ידוע מתי נטש פרויד את טכניקת הלחץ. זה קרה בודדות לפני שנת 1904, בה כתב בספר של לוונפלד (Löwenfeld) שהוא נמנע מפגיעה במטופליו בכל צורה שהיא. מכתביו של פרויד לפليس ידוע שהוא עשה שימוש בהיפנוזה בשנים 1896-1887. [הערות]

פיתחתי העזה כזאת שהסבירתי לחולות שהшибו לי: "אני לא רואה כלום", או "שום דבר לא עולה בדעתך", ש"זה לא יתכן. בודאי עלית על הדבר הנכון, אבל לא האמונה שזו אמנים כך ודוחית אותה. אחזור על ההליך הזה ככל שתרצה, ואת תראי שוב ושוב את אותם הדברים." בכלל פעם הוכח שהצדק היה עמי. החולות טרם למדו להניח לביקורת שלهن, ודחו את הזיכרון או את הרעיון העולה במוחן, משומם שסבירו שאין בו תועלת ושזאת אינה אלא הפרעה באמצעות התהילך. ואולם אחרי שנ גילו לי אותו התרברר תמיד שזו אכן הדבר האמיתי. לעיתים, כשהצלחתו לשקוט את הספרור אחריו שלחצתי בפעם השלישייה או הרביעית, קיבלתי תשובה כזאת: "נכון, ידעתني זאת כבר בפעם הראשונה, אבל דוקא את זה לא רציתי לומר", או "קיומי היה לא יהיה זה".

הדרך הזאת של הרחבת המודעות שצומצמה הייתה מייגעת הרבה יותר מאשר החקירה במצב של תרדמה היפנווטית, אך היא העניקה לי איתהות בתרדמה וסיפקה לי תובנה למניע שהוא לעיתים קרובות המכريع ב'שיכחה' של זיכרונות. עלי לומר שהתנהלות זו היא לעיתים קרובות מכוונת ורצונית, אבל תמיד מצילה רק לכוארה.

אולי עוד יותר מזרה היא התופעה שניתן, לכוארה, להזכיר לזכרון מספרים ותאריכים שנשכחו מזמן באמצעות הליך דומה, ולהוכיח בכך את הנאמנות הבלתי-ציפואה של הזיכרון.

הבחירה המצוומצם, העומד לרשות מי שמחפש אחרי מספרים ותאריכים, מאפשר לנו להיעזר במשפט הידוע מחקר האפזיה,⁵ שלפיו זיהוי הוא הישג קטן יותר של הזיכרון מאשר היזכרות ספונטנית.

אומרים אףוא לחולה, שאינה מסוגלת לזכור באיזו שנה,חודש ויום התרחש אירוע מסוים, את מספרי השנים בהם עשוי היה להתרחש, את שנים-עשר החודשים ואת שלושים ואחד התאריכים של הימים, ובבטיחים לה שכאשר יזכיר המספר או השם המתאים, ייפקחו עיניה מעצמן או שתרגיש בדיקן איזה מספר הוא, אכן, המספר הנכון. ברוב

⁵ הפרעת דיבור שמקורה בפגיעה במרכז הדיבור במוח. [העורך]

המקרים אמנים מחליטות החולות על תאריך מסוים ולעתים קרובות (כמו במקרה של הגברת ססיליה מ'), אפשר היה, באמצעות רישומים מאותה תקופה, להוכיח שהתאריך הנכון אכן זווה. בפעם אחדות, ואצל חולות אחרות התברר מתוך ההקשר של העובדות הזוכרות, שהתאריך שנמצא בדרך זו היה בלתי מעורער. החולה העירה, למשל, לאחר שהציגו לפניה את התאריך שהושג באמצעות 'הספרה': "הרי זה יומם ההולדת של אבי", ואחריכך הוסיף: "כמובן, הרי משום שהוא היה יומם ההולדת של אבי ציפיתי שהairoו (עליו דיברנו), יתרחש".

אוכל לגעת בנושא זה רק בחטא, אך המסקנה שאני מסיק מכל ההתנסויות הללו היא שהחוויות החשובות מבחינה פתוגנית, על כל הנسبות הנלוות אליו, נצורות בנאמנות בזיכרון גם במקרים שנשכחו, לכואורה, כאשר החולה חסра את יכולת להזכיר בהן.

ברצוני להביא דוגמה לטכניקה שתוארה לעיל בדבר החקירה במצב של היעדן תרדה היפנוטית, ככלומר במצב של תודעה שלא הורחבה, מקרה שעוררתי לו אנליזה בימים האחרונים. אני מטפל באישה בת שלושים ושמונה הסובלת מננוירוזת חרדה (אגורופוביה, התקפים של פחד מפני המוות וכיוצא בכך). בדומה לחולות אחרות מסווגה יש לה נתיה שלא להודות בכך שחלתה במחלה הזאת במהלך חייה הנישואין שלה, ומקצת להעביר אותה לתקופת נעוריה המוקדמות. כך היא מספרת לי, שהתקף הראשון פקד אותה בגיל שביעשרה ברחוב בעיר הולדה הקטנה. היה זה התקף של שחורת מלואה בפחד ובתחושים עילפון, והתקפים חזרו כמה פעמיים עד שלפני שנים אחדות חפסה המחלת הנוכחית את מקומם. אני משער שהתקפי הסחרחות הראשוניים הללו, שבהם היטשטש הפחד יותר ויותר, היו היסטריים באופיים, ומחייבים להיכנס לאנליזה שלהם. עד עכשוו ירו עלי רק שהתקף הראשון פקד אותה כאשר יצאה מן הבית כדי לעורוך קניות ברחוב הראשי. - "מה רצית לך?", - "כל מני דברים, נדמה לי, לנשך שלווי הוונטי". - "מתי אמרה היה הנשך הזה להתקפים?", - "נדמה לי שכעבור יומיים". - "אם כן, מה فهو היה צריך לומר כמה ימים קודם, שרגש אותו והותיר בכך את רישומו". - "אבל אני לא יודעת כלום. מאז עברו עשרים וארבע שנים". - "זה לא חשוב, את תיזכר בכל זאת. אני אלחץ עלראש, וכשהפסיק ללחוץ את החשי על מהו או תראי משהו. תגידו את זה... הנה אני מתחילה את ההליך". אבל היא שותקה. - "או מה, שום דבר לא עלה בדעתך?", - "חשבתי על מהו אבל לא יתכן שהוא קשור בזה". - "תגידו את זה בכלל זאת". - "חשבתי על חברה, בחורה צעירה שמתה. אבל היא מטה כשהייתי בת שמונה-עשרה, ככלומר בעבר שנה". - "נראאה, ביןתיים נישאר עם זה. מה קרה לאוთה חברה?", - "מותה ועזוע אותו, משומ שהייתי בקשרים הדוקים אתה. כמה שבועות קודם לכן נפטרה עוד בחורה צעירה וזה גרם להתרגשות רכה בעיר. אם כן, זה בכלל זאת קרה כשהייתי בת שמונה-עשרה". - את רואה, אמרתי לך שאפשר לסמן על הדברים שעולים על הדעת תחת לחץ היד. עכשוו, תוכלי להזכיר איזו מחשבה נלווה להתקף הסחרחות שפקד אותך?", - "לא היתה שום מחשבה נלווה, רק סחרחות". - "זה לא יתכן. מזכירים כמובן לא נצרים ללא מחשבה נלוות. אלחץ שוב ומהמחשבה מזו החזור אליך. ובכן מה עלה בדעתך?", - "עליה בדעתך?". - "עליה בדעתך?". - "מה פירוש הדבר?", - "נראאה

שבזמן התקף הסחרחות חשבתי לעצמי: 'עכשו אמות גם אני כמו שתי הבחורות האחרות...'. - "ובכן, זו הייתה המחשבה. בזמן התקף חשבתי על החברה. נראה שמותה הותיר בך רושם עז...". - "כמובן, אני נזכרת עכשו שכשר שמעתי על המות הרגשתי נורא, שאני אמורה ללכת לנשף כשהיא מתה. אבל שמחתי כלכך לנשף והייתי עסוקה בהזמנה. לא רציתי בכלל לחשוב על האירוע המעציב... (מוגשים כאן בבדיקה המכונת מתוך התודעה, ההופכת את הזיכרון של החברה לפתוגני.)

התקף הophobia עכשו פחות או יותר, אבל אני עדין זוקק לרגע מסויים שהוביל את הזיכרון דוחק איז, ויווצר לעצמי במקורה הנחה מבטיחה. - "האם את זוכרת בדיק באיזה רחוב עבורה איז?..." - "כמובן, הרחוב הראשי עם הבתים היישנים. אני רואה אותו לנגד עיני...". - "ואיפה הtagorella אותה חברה?..." - "באותו רחוב, בדיק עברתי ליד ביתה ואחרי שני בתים ארע ההתקף...". - "از הבית שעברת על פניו הזכיר לך את החברה המתה, והניגוד, שלא רצית להתייחס אליו, שוב תפס אותך...".

אך דעתך עדין לא נחה. אולי היה עוד משהו שעורך אצל הבוחרה, הנורמלית עד איז, את הנטיה ההיסטורית או חיזק אותה? ההשערות שלי התייחסו לתהוושה הרעה הנלוית לmachoz, כרגע המתאים לכך, ושאלאל אותה: "האם את יודעת متى הייתה לך וסת באותו חודש?..." - היא מגלה אידרצון: "גם אתה זכרה לדעת? אני יודעת רק שהמחוזר אצל בא לעתים רחוקות ובאורח לא סדר. כשהייתי בת שביעשרה קיבלתי אותו רק פעמי אחת...". - "ובכן, אנחנו נספר מתי הייתה הפעם הזאת...". - בספירה היא מחליטה בביטחון על חודש מסוים ומהסתה בין שני ימים, המופיעים לפני תאריך מסוים שבו חל יום חג. - "האם זה מסתדר איכשהו עם המועד של הנשף?" היא עונה בלאח: "הנפש התקיים ביום החג. ועכשו אני נזכרת גם ברושם שנותר אצל, שהפעם היחידה שקיבلت את המחוור באוטה שנה הייתה דוחקה לפני הנשף. זה היה הנשף הראשון שהזמנתי אליו...".

ניתן לפחותו את ההקשר בין האירועים הללו ללא קושי, ולהציגו לתוכן המנגנון של ההתקף ההיסטורי הזה. התוצאה אمنם הושגה אחרי מאץ גדול, ותבעה מצד אמן מלא בטכנית הזאת וכמה רעיונות מוביילים, כדי לעורר מחדש פרטיטים ככל הוויה נשכחה בעבר עדריטיזאת שנים אצל חולה חסרת-אמון במצב של ערות, אבל אז הכל השתלב היטב.

אני חוזר, אחרי הסטיה הארוכה אך הבלתי-ינמנעת הזאת, לסיפור של העלמה לוסי ר'. כאמור, כשניסיתי להפעיל עליה היפנוזה היא לא נכנסה לתרדמתה, אלא רק שכבה בשקט והיתה נתונה להשפעה קלה בדרגה זו או אחרת. העיניים היו עצומות, המבע קבוע קצר והיא לא הניעה אףابر בגופה. שאלתי אותה אם היא זוכרת את העילה לתהוושת הריח של המאפה השרווף. - "זה כן, אני יודעת בדיק. זה היה לפני חודשים יומיים לפני יום ההולדת שלי. הייתה עלי הבנות במטבח (שתי בנות) ושיחקתי אתן בבישול, וזה הוכנס לחדר מכתב שהדורך הביא. הכרתי את חותמת הדואר ואת כתבי-היד והבנתי שהכתב שזה מאמי בגלזו. רציתי לפתח אותו ולקראוא בו. אז התנפלו עלי הילדות, חטפו לי את המכתב מן היד וקראו: 'לא, אסור לך לקרוא אותו כעת, זה בטח ליום ההולדת

שלך, אנחנו נשמר לך עליו'. שעה שהילדים שייחקו סביבי, התפשת בחדר ריח חזק. הילדים עזבו את המאפה שאפו והוא נשרף. מאז רודף אותו הריח הזה, או, יותר נכון, הוא תמיד ישנו ומתחזק בשעת התרגשות".

"האם את רואה את הסצינה הזאת בבהירות לפניך?" - "מוחשית כפי שהחוויותי אותה." - "מה יכול היה לרגש אותך כל כך?" - "זה נגע ללביו שהילדים גילו אהבה כזאת כלפיי." - "האם לא תמיד היו כאלה?" - "כן, אבל בדיקijk כשמיילתי מכתב מהאמא שלי." - "אני לא מבין באיזו אופן האהבה של הילדים והכתב מאמין היו ניגוד זהה, כפי שתאת מצביעה עליו." - "אמנם התכוונתי לנסוע לאמא שלי, אבל אחרי כן היה ליכבד על הלב לעזוב את הילדים היקרות האלה." - "מה מצב עם אמא שלך? האם היא חיה בבדידות והזמנת אותה אליה, או שמא הייתה חוליה באותו תקופה ואת חיכית לידעות ממנה?" - "לא. היא אמנם חולנית, אבל לא ממש חוליה, ויש לה אהבה שאורחת לה לחברה." - "אם כן, למה הייתה צריכה לעזוב את הילדים?" - "המצב בבית נעשה בלתי נגיש. מנהלת משקיהבית, המבשלה והצՐפתיה חשבו כנראה שאני מתנסהת בתפקיד שלי. הן התאחדו נגדי בקונניה קטנה וסיפרו לסבא (של הילדים) כל מיני דברים עלי, ואני לא קיבבלתי מצד שני האדונים את התמיכה שציפיתי לה כאשר התלוננתי באוזניהם. בעקבות זאת הגשתי לאדון המנהל (הבאב של הילדים) את התפטרותי. הוא השיב לי בידידות רבה, והצעיע לי לש考ול את הדבר עוד שבועיים לפני שאודיע לו סופית על החלטתי. באותה עת התלבטתי. חשבתי שאזוב את הבית. מאז נשארתי." - "האם יש משהו מיוחד הקשור אותך אל הילדים פרט לאהבה שגילו כלפיי?" - "כן, הבטחתி לאמן, שהיא הייתה קרובה למשפחה רחוקה של אימי, על ערשדיות, שאתמסר לילדים בכל מואדי ולא אנטוש אותן, ואמלא עבורן את מקום האם. את הבטחתי זו הפרתי כאשר התפטרתי".

נראה שככל הסטיימה האנליהזה של תחושת הריח הסובייקטיבית. תחושה זו הייתה, למעשה, אובייקטיבית בשעתה, וקשריה בקשר הדוק עם חוויה, סצינה קטנה, שבה התגנשו שני רגשות מנוגדים זה זה:

הצער על נטישת הילדות והעלבוניות שדחקו בה להגיע להחלטה זו. המכתב של האם הזכיר לה חד-משמעות את המניעים להחלטה זו, משומש מכאן התכוונה לנסוע אל אמה. הקונפליקט בין הרגשות העלה את הרגע לרמה של טראומה, ותחושת הריח הקשורה אליו נהפכה לסמך של אותה טראומה. עדיין נותר הצורך להסביר למה בחרה, מתוך כל התחשות שהתלוו לאוֹתָה סצינה, דוקא בריח כסמל שלה. אני כבר הייתה מוכן לעשות שימוש במחלה הכרונית של האף, שמננה היא סובלת, כהסביר לעניין זה. לשאלת הישירה שהציגתי לה, השיבה, שבديוק אז סבלה שוב מנזלת קשה עד כדי כך שבקושייתה מסוגלת להריח משהו. בכל זאת הריחה את ריח המאהה השרווף כשהייתה נתונה במצב של התרגשות, על אף העובדה החוש הריח, שנגרם מסיבות אורגניות.

אך גם ההסביר הזה לא הניח את דעתו. הכל אמן נשמע די סביר, אבל משהו היה חסר לי, סיבה קבילה לכך ששורה של אירועים והניגוד בין הרגשות הובילו דוקא להיסטוריה. מדובר כל זה לא יותר על קרקע החיים הנפשיים הנורמליים. במלים אחרות, מניין ההצדקה להמרה? למה אינה נזכרת בסצינה עצמה, אלא בתחשות הקשורה אליה, שאוֹתָה היא מעדיפה כסמל של הזיכרונות? שאלות כאלה היו עשויות להיתפס כנמהרות ומיותרות, אילו היה מדובר בחולת היסטוריה ותיקה, שמנגן המרה הוא המנגנון המשמש אותה תדייר. אבל הבחורה הזאת סיפלה לעצמה את ההיסטוריה זה עתה, כתוצאה מן הטראומה הזאת, או לפחות כתוצאה מסיפור הסבל הקטן הזה.

מן האנליזה של מקרים דומים ידעת, שכאשר אשה מסגת לעצמה דפוס היסטורי זה מקרוב, מן ההכרח שיקדם לכך תנאי נפשי, דהיינו, שדיםומי קלשו ידחק מן התודעה במתכוון⁷, ויצא מטווח העיבוד האסוציאטיבי.

אני רואה בהדרכה המכוננת הזאת את הסיבה להמרה של סכום

⁶. [Konversion]

⁷ ר' הערא 19 בעמ' 38. [העורך]

הריגושים, כולם או חלקם. סכום הריגושים שלא נדרש להיכנס לאסוציאציות נפשיות מצא את דרכו המוטעית לעצובב גופני. הסיבה להדרכה עצמה יכולה להיות רק תחושה של אינחתי, כאשר המחשבה המועמדת להדרכה נחוותת כבלתי-נסבלת על ידי המסעה של דימויי האני.

הדמיוי המודח מתנקם עלי ידי כך שהוא נהפך לפתוגני.

הסקתי אפוא מן העובדה שהעלמה לוסי ר' נפלה למצב של המרה היסטרית ברגע מסויים את המסקנה, שבין העילות לקיומה של אותה הטריאומה צריכה להיות אחת שכוכונה רצתה להשאירה באפליה, ואשר אותה ניסתה לשכווה. חיבורתי אפוא את רגש האהבה לילדים ואת הריגישות כלפישאר העובדים במשק הבית, וזה לא הותיר מקום אלא לפירוש אחד. אורותי אומץ והציגתי לפני החולה את הפירוש הזה. אמרתי לה: "איני חושב שאלה הן כל הסיבות לרגש שאת רוחשת לשתי הילדות, ואני משער שאת אהבתה בבעל הבית שלך, האדון המנהל, אולי אפילו מבלי שאת עצמן יודעת זאת, ושאת מטפחת בלבך את התקווה למלא באמת את מקומה של האם עבורן. וכך מצטרפת גם העובדה שנעשה רגישה כלפי צוות עובדי הבית, שבמשך שנים הייתה אתם בשלומם. את חוששת שאלה חשים משה בקשר לתקויות שאת מטפחת ולועגים לך בשלך".

התשובה לכך ניתנה בדרךה המקמצת במלים: "כן, אני חושבת שזה נכון". - "אבל אם ידעת שאת אהבת את האדון המנהל, למה לא אמרת לי דבר עלך?" - "הרי לא ידעת זאת, או יותר נכון, לא רציתי לדעת זאת, רציתי להוציא לי את זה מהראש, לא לחשוב על זה לעולם ואני סבורה שבעזרן האחרון באמת הצלחתי בכך".⁸ - "למה לא רצית להודות

⁸ מעולם לא הצלחתי להגיע לתיאור אחר, טוב יותר, של אותו מצב מיוחד במינו שבו אדם יודע ובזמן נתן איינו יודע. נראה שניתן להבין מצב כזה רק אם האדם עצמו חווה אותו פעמיים. אני נוצר בלבבי זיכרון אחד כזה, הניצב חי לנגד ענייני, אך כשאני מנסה להזכיר מה התחולל בי אז התוצאה דלה למדי. רأיתי אז שהוא שכלל לא התאים לציפורת שלי, ולא הנחתי למאה שראיתי להטוטות אוטטי מן המטרה הברורה שלי, בעוד שהראייה הזאת עשויה הייתה לשנות את כוונתי המקורי. לא הייתי מודע לסתירה הזאת, וגם לא חשתי מואמה מרגש הדחיה שללא ספק היה המקורית. אכן שהראייה הזאת לא הביאה לשום תוצאה גופנית. הוכיחי בסנוררים בעיניים פקוחות, כמו שרואים אצל אמהות כלפי בנותיהן, אצל בעליים כלפי נשותיהם ושליטים כלפי נתיניהם.

בנטיה זו זאת שלך? האם את מתחייבת באהבתך לגבר?" - "הו לא, אני לא לוקה בצדניות יתר, ובכלל, הרי איןנו אחרים לרגשות שלנו. הדבר אמנם הבין אותו משומם שהוא בעל-הבית שאני עובדת בשירותו, מתגוררת בביתו ואני חשה כלפי אותה מידת איחולות שאני חשה כלפי אנשים אחרים, וגם משומם שאני נערה ענינה והוא איש עשיר ממשפחה מיוחסת. הרי היו לוועדים לי לו שייערו משחו על כך.

הפעם לא הרגשתי בהתנגדות כלשהי מצדה לשפוך אור על נטייתה זאת. היא מספרת שבשנה הראשונה התגוררה בבית בתום לב מוחלט, ומילאה את חובהה מבליל לטפח מושאלות שאינן ניתנות להגשמה. אך פעם פתח הגבר הרציני והעסוק תמיד, שבדרך כלל גילה כלפי יחס מאופק, בשיחה בעניין הצורך בחינוך הילדים. הוא נעשה רך ולבבי שלא כהרגלו, אמר לה כמה הוא סומך עליה בכל הנוגע לחינוך שתיה בנותיו היתומות והתבונן בה במבט מיוחד במינו... ברגע זה החלה לאחוב אותו, ועסקה הרבה בתקווה המשמחת ששאהבה מתחוך השיחה זו. רק לאחר שלא בא דבר בעקבות השיחה זו, ועל אף ציפיותה לא הזדמנה להם שוב שעיה של חילופי מחשבות מלבד אל לב, החליטה להוציא את העניין מראשה. היא הצדיקה אותו כשאמרתי לה שהמבט שהטלואה לשיחה ביניהם נבע, כנראה, מזכרון אשתו המתה, ועכשו כבר ברור לה למורי שהאהבה שלה חסרת כל סיכוי.

ציפיתי שכתוכאה משיחה זו יחול שינוי יסודי במצבה, אבל זה לא קרה בינותיים. גם בהמשך היא הייתה מדוכדכת ומצוורחת. מוחזור של טיפולים במים, שעברה בהמלצתו, רענן אותה קצת בברקים. ריח המאפה השroxף לא נעלם למורי, אבל נחלש ונעשה נדריר יותר. הוא הופיע, כפי שציינה, רק כשהיתה נרגשת מאד.

התמדתו של סמל הזיכרון הזה העלה אצליה את ההשערה שהלה ייצג, פרט לסצינה הראשית, גם את הטראות הקטנות הקשורות, אולי, בסצינה של המאפה השroxף. על כן התחקינו, בין השאר, אחרי נושא החיכוכים הקשריים במקם הבית, התנהגותו של הסב וכיוצא באלה. תונך כדי כך התפוגגה תחושת הריח השroxף יותר ויותר. באותה תקופה חלה גם הפסקה יותר ממושכת של תחושה זו, שנגרמה כתוצאה ממחלת

חוורת של האף, אשר הובילה עכשו לגילוי של ריקבון עצם הגולגולת. כאשר חזרה דיווחה לי כי בחג המולד קיבלה מתנות רבות משי האדונים וגם מן המשרתים בבית, כאילו כולם עושים מאמץ לפיסס אותה ולטשטש את הזיכרונות של הקונפליקטים מן החודשים האחראוניים.

הושטה היד הזאת, אף על פי שהובנה על ידה, לא הרשימה אותה.

בזהדמנות אחרת, אשר שאלתי אותה על ריח המאפה השrox, השיבה שהריח זהה נעלם כמעט אבל במקומו היא מתישראל עכשו בריח דומה אחר, ריח של עשן סיגרים. הריח הזה נראה כבר היה קיים קודם, אבל כוסה, כביכול, על ידי ריח המאפה השrox. עכשו עלה במלוא עוזו.

לא הייתה שבע רצון במיוחד מהצלחת התרפיה שלי. כאן קרה הדבר שבדרך כלל מאשים בו את התרפיה הסימפטומטית, כלומר, מצלחים להרחיק סימפטום אחד כדי שסימפטום אחר יתפס את המקום הריק שהותיר הסימפטום הקודם. עם זאת ניגשתי להרחקת סמל הזיכרון החדש הזה באנליה.

הפעם אכן לא ידעה מה מקור תחושת הריח הסובייקטיבית שלה, ובאיזו הזדמנות התחששה הזאת הייתה אובייקטיבית. "אצלנו מעשנים כל יום", אמרה. "אני באמת לא יודעת אם הריח שאני חשה קשור להזדמנות מיוחדת." עמדתי על כך שתנסה להזכיר, תחת לחץ היד שלי. כבר ציינתי⁹, שלזכרונות שלה הייתה חיונית פלسطית, שהיא הייתה טיפוס 'יזואלי'. תוך כדי כך עلتה במוחה תמונה, תחת הלחץ שלי, בהתחלה בהסכנות ולמוקוטען. הייתה זו תמונה חדרהאוכל בבית שבו חיכתה עם הילדות עד שהגברים יבואו הביתה מבית החירות. - "עכשו כולנו יושבים סביב השולחן: הגברים, הצלפתיה, מנהלת משקיהבית, הילדות ואני, אבל זה מעשה של יום יום." - "הסתכל עוד על התמונה, היא תפתח ותיעשה יותר ספציפית." - "כן, נמצא שם גם אורח, מנהל החשבונות הראשי, אדם זקן, האוהב את הילדות כמו את הננדות שלו,

⁹ ר/ העלה 4 בעמ' 145. [העורך]

אבל הוא מוזמן לארוחת-צهرים לעיתים קרובות כל-כך, ואין בכך שום רבotta." - "המתניィ בסבלנות, המשיכי להסתכל בחמונה, בודאי יתרחש דברמה." - "לא קורה כלום. אנחנו קמים מן השולחן, הילדות אמרות להיפרד מן המסובים וללכת אתי, כמו בכל יום, לקומת השניה." - "ובכן?" - "הרי זה בכל זאת אירוע מיוחד, עכשו אני מזהה את הסצינה. כשהילדות נפרדות, מנהל החשבונות רוצה לנשק אותן. האדון מתرومם מכיסאו וצועק לעברו. לא לנשק את הילדות. הדבר גורם לי להרגיש דקירה בלב, והוואיל והגברים כבר מעשנים ריח הסיגרים נותר בזיכרוני."

זו הייתה אףוא הסצינה השניה, העמוקה יותר, שנחוותה כטראומה והותירה אחריה סמל של זיכרון. אבל ממה נובעת ההשפעה של אותה הסצינה? - אני שואל: "מה קדם למה מבחינת הזמן, הסצינה הזאת או הסצינה עם המאפה השרווף?" - "הссצינה האחראונה היא הקודמת, היא קדמה לשניה כמעט בחודשים." - "מדוע חשת דקירה כאשר האב דחה את המחוואה? הרי הנזיפה לא כוונה אליו?" - "זה לא היה יאה להתנפל כך על אדם זקן שהוא ידיד יקר וגם אורה. הרי אפשר גם לומר זאת בשקט." - "ובכן, האם רק הפניה הנרגזת של בעל הבית שלו פגעה בך? הייתכן שהתביישת בגלו או שמא חשבת: 'אם הוא מסוגל להתרגם ככל-כך בגל עניין פעוט כזה על ידיך ותיק ואורה שלו, איך היה נהוג כלפי אילו הייתי אשתו?'" - "לא, לא בזה העניין." - "אבל זה היה בגל הרוגז שהפגין?" - "כן, בעניין הנשיקות לילדות, הוא אף פעם לא סבל את זה." - וכאןשוב עליה, תחת לחץ היד שלי, סצינה ישנה עוד יותר, שאכן הייתה הטראומה המשפיעה והוא אשר העניקה לסצינה עם מנהל החשבונות את השפעתה הטריאומטית.

כמה חודשים לפני כן קרה שידידה אחת באה לביקור, וכשנפרדה נישקה את הילדות על פיהן. האב, שנוכח בשעת מעשה, התAFXק ולא אמר דבר לגברת, אבל אחרי לכתחה התפרץ בכעס על המחנכת האומללה. הוא הסביר לה שהוא מטיל עליה את האחריות אם מישחו ינסק את הילדות על פיהן, ושותו חובתה לא להרשות זאת, ואם תרצה זאת סימן הוא שהתעלמה מחשיבותה כמחנכת. אם הדבר יקרה שוב הוא יפקיד את חינוכן של בנותיו בידי מישהי אחרת. זה קרה בתקופה שעדיין חשה

שהיא מאהבת בו וציפתה לחזרה של השיחה הראשונה הידידותית ביניהם. הסצינה הזאת הרסה את תקוותיה. היא אמרה לעצמה: "אם הוא מסוגל, בגלל עניין פערת כל-כך, שבו לא הייתי אשמה כלל, להתנפל עלי כך ולאיים עלי באיזומים כאלה, סימן שטעהתי והוא מעולם לא הרגיש שום רגשות חמימים כלפיי". הזיכרון של סצינה כואבת זו היה, בודאי, מה שעה בדעתה כאשר מנהל-החשבונות רצה לנשך את הילדות ונזקף על כך עליידי האב.

כאשר העלמה לוטי ביקרה אצל אצלי שוב, יומיים אחרי האנליהזה האחרוןה, הרגשתי צורך לשאול אותה מה קרה לה ששימחה אותה? היא נראתה כאילו התחולל בה מהפּך, חיכאה והרימה את ראשה. לרגע חשבתי שהערכתי את היחסים בצורה לא נכוןה, ושהמחנכת של הילדים נהפכה עכשו לכלהו של המנהל, אבל היא דחתה את ההשערה שלי. "שום דבר לא קרה, אתה פשוט לא מכיר אותי. ראיית אותי רק כשהייתי חולה ומצוברתת, אבל בדרך כלל אני עלייה. כשהתעוררתי אתמול בבוקר, נעלם הלחץ מעלי ומماוז אני בריאות". - "ומה את חושבת על הסיכויים בבית?" - "ברור לי לגמרי. אני יודעת שאין לי שום סיכויים ואני אומללה בגלל זה". - "והאם עכשו תסתדרי עם עובדי הבית?" - "אני חושבת שהרגישות שלי תרמה הכி הרבה לעניין הזה". - "והאם את עדים אוחבת את המנהל?" - "אכן, אני אוחבת אותו, אבל זה לא גורם לי סבל. אדם הרי יכול לחשוב ולהרגיש מה שהוא רוצה".

עכשו בדקתי את אפה, ומצאתי שהרגישות לכאבים ולרפלקסים חזקה כמעט לגמרי. היא גם הבחינה בין ריחות, אמן בחוסר ביטחון ורק כשהריחות היו עזים. אבל עלי להניח לשאלת באיזו מידת נגרם היעדר חוש הריח בשל מחלת האף שלה.

הטיפול שלו נמשך תשעה שבועות. בעבר ארבעה חודשים פגשתי את המטופלת במקרה באחד מארגוני הנופש שלנו. היא הייתה שרואה במצב רוח עלייז, ואישרה שהרגישה הטובה שלה נשכחה.

ניתוח המקרה

אין בדעתி להמעיט בערכו של המקרה שתואר לעיל, הגם שהוא מבטא היסטוריה קטנה וקלת המייצרת סימפטומים מעתים בלבד. לעומת זאת הוא מלמד אותנו שגם מחלת כזאת, שהיא דלה בתור נוירוזה, כרוכה בעילות נפשיות רבות כל-כך. בהערכתה מפורטת של סיפורה מהמחלה אשתדל להציג אותה כתיפוס של היסטוריה, ככלומר של צורה של היסטוריה, גם אדם שאינו נושא במעטה תורשתית עשוי ל Sangela לעצמו כתוצאה מחוויות המתאימות לכך. עלי להעיר, שאני מדבר על היסטוריה שאינה תלואה בנטיה כלשהי. כזאת, כמובן, אינה קיימת כלל, אלא שאנו מדברים על נטיה כזו שהיא רק לאחר שהאדם חלה בהיסטוריה ולפניהם אין לא התגלו אצלם שום סימנים לכך. נטיה נוירופתית, כפי שמקובל לחשוב, היא עניין אחר לגמרי. היא נקבעה עוד לפני פרוץ המחלת כתוצאה מכובד המעמסה הstorische או סכום החריגות הנפשיות האינדיידואליות. אצל העלה לוסי לא היה, עד כמה שידוע לי, כל סימן לאחד הגורמים הללו. ההיסטוריה שלה מתאימה להגדירה של היסטוריה נרכשת, ואני מעידה אלא על היכלה הנפוצה למדי ל Sangela היסטוריה, יכולה שמאפייניה עדין אינם נהירים לנו. במקרים כאלה עיקר המעמסה נופל על אופיין של הטראות, כਮובן בהקשר לתגובה של האדם לאותה טראומה. מתרבר שתנאי בלתי-מנע להופעת ההיסטוריה הוא שהאני והדמיוי המתקרב אליו אינם יכולים לדור בכפיפה אחת. אני מקווה, שאוכל להראות במקום אחר כיצד נובעות הפרעות נוירוטיות שונות מן האופנים השונים שבהם נוקט ה'אני' כדי להשתחרר מאותה אי-יכולת לדור בכפיפה אחת עם הדמיוי. התוצאות ההיסטוריות - המצריכה אמונה נטיה מיוחדת - מתבטאת בהمرة של הריגוש בעצבוב גופני, והרוח עברו האדם הוא בכך שהדמיוי הבלתיינסבל נדחק החוצה מן התודעה. המחריר מתחבطة בכך שתודעתה אני מסגלה עצמה את הזיכרון הגוף יוצר ההمرة - במקרה שלנו, תחששות הריח הסובייקטיביות - וסובלת מן הרגש המתקשר בצורה ברורה פחות או יותר אל הזיכרונות הללו. המצב שנוצר בדרך זו כבר אינו ניתן לשינוי,

משמעותם שבאמצעות הבדיקה וההמרה מתקובל הניגוד הדורש לפתורן של אותו הרגש. לפיכך המנגנון המוליד את ההיסטוריה מייצג, מחד, אקט של הסנסנות מוסרית ומайдך מנגןון הגנה העומד לרשות האני. ישנו מקרים רבים די הצורך שבהם חיברים להודות, שההיסטוריה מילאה תפקיד מועיל בהגנה מפני התגברות הריגוש. אך לעיתים קרובות יותר נגיע, כמובן, למסקנה שמידה גדולה יותר של אומץ לב מוסרי הייתה מהויה יתרון לפרט.

לפיכך הגורם הטריאומטי האמתי הוא זה שבו הסתירה משתלטת על האני, וזה נוקט בצעד של הרחקת הדימוי המנוגד. הרחקה זו אינה מאפשרת את אותו דימוי, אלא רק מדحיקה אותו אל תוך הלא-מודע. אם התחליך הזה מתרחש זו הפעם הראשונה, הרי נוצר כאן גרעין וموקע גיבוש להיווצרות קבוצה מופרדת מן האני, שסבביה יתקבץ בעתיד כל מה שבובס על העילה לקיומו של הדימוי נוגד האני. פיצול התודעה במקרים כאלה של היסטוריה נרכשת מהויה אפוא עניין רצוני ומכוון, ולעתים קרובות נוצר כתוצאה משרירות-לב. לאמיתו של דבר מה שקרה שונה مما שהפרט מתכוון אליו. הוא מבקש לגרש את הדימוי כאילו מעולם לא נוצר, אך מצליח רק לבודד אותו מבחינה نفسית.

בסיפור של החולה שלנו הגורם הטריאומטי הוא ההתנהגות של האדון המנהל כלפי בעניין הנשיקות של הילדות, אך זו נותרה בינוים ללא השפעה נראית לעין. אולי זו התחלת הדכדוך והרגישות, אני יודע. הסימפטומים ההיסטוריים נוצרו רק לאחר מכון עליידי גורמים שנייתן לכנותם 'גורמי עזר', המאופיינים בכך שמתקיימות בהם, זו לצד זו, שתי הקבוצות הנפשיות הנפרדות, כמו במודעות המורחבת במצב של היפנוזה. הרגע הראשון שבו התרחשה ההמרה היה אצל העלמה לוסי ר' ה挫败感 在她第一次的治疗中，当她第一次被要求在治疗师面前表达自己的感受时，她感到非常害怕和焦虑。她试图通过讲述一个与治疗无关的故事来逃避治疗师的注视。治疗师注意到这一点，并开始引导她重新面对她的恐惧。治疗师通过讲述一个关于她父亲的故事，让她想起她自己在童年时的经历，从而帮助她克服了她的恐惧。

'גורם העזר' השני חוזר כמעט במדויק על המנגנון של הרាជון. רושם

חזק משחזר באורה חולף את אחדות התודעה, וההמרה מתנהלת באותה דרך שנפתחה לראשונה. מעניין לציין, שהסימפטום שנוצר בפעם השנייה מכסה על הסימפטום הראשון עד כדי כך, שהאדם אינו חש את השני בבהירות עד שלא סולק הראשון. ראוי לציין גם את היפוך הסדר של הופעת הסימפטומים, אשר האנליזה צריכה להתאים עצמה אליו. ההשתלשות הזאת חזקה על עצמה בסדרה שלמה של מקרים, שבהם כיסו הסימפטומים היותר מאוחרים על הראשונים, ורק הסימפטום האחרון שהאנליזה הגיע אליו היה המפתח לעניין השלם.

התרפיה במקרה זה התבססה על הcpfיה שהצלחה לגרום להאחדה של הקבוצה הנפשית המפוצלת עם תודעתה אני. באורה די מוגר לא הופיעה ההצלחה במקביל לכמות העבודה שהושקעה. רק לאחר שהקטעה האחרון נפטר התרכש הריפוי באורה פתאומי.